



МЧС РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»**

Кафедра государственной службы и кадровой политики

**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ
ПРАВОВЫХ АКТОВ**

Методические рекомендации по подготовке к зачету

**Специальность 40.05.03 Судебная экспертиза
(квалификация/ степень «специалист»)**

Специализация – Инженерно-технические экспертизы

**Екатеринбург
2022**

Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов: методические рекомендации по подготовке к зачету. Направление подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета) / авт.-сост. Д.В. Горожанкина. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 11 с.

Автор-составитель:

Горожанкина Д.В., к.ю.н., доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета), и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета), а также согласно рабочей программе дисциплины.

Утверждены на заседании кафедры государственной и кадровой политики «23» июня 2022 г., протокол № 12.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2022
© Кафедра государственной службы и кадровой политики, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общие рекомендации по организации и проведению зачета	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов»	6
4. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации для проведения зачета по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования (направление подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза) и рабочей программой дисциплины.

Целью освоения факультатива «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» является - приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правовых и организационных основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП (факультатив) по направлению подготовки 40.05.01 Судебная экспертиза (уровень специалитета). Профиль – «Инженерно-технические экспертизы». Учебная дисциплина «Экономическая теория» определяет содержание подготовки обучающихся в области государственного и муниципального управления.

Подготовка к зачету предполагает систематическую работу с материалом дисциплины. В целях оказания методической поддержки при самостоятельной подготовке обучающихся и при проведении зачета в методических рекомендациях приводятся: тематический план изучения дисциплины, вопросы к зачету, материалы оценочных материалов и список литературы.

2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАЧЕТА

Целью зачета является: углубление, закрепление и контроль теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины; углубление знания нормативно-правовых актов и иных нормативных документов в области трудового права, а также развитие навыков логического мышления и совершенствование выработки умений устного изложения учебной и правовой информации.

Зачет проводится в определенном порядке, с четким выделением его структурных элементов:

1. Организационная часть: принимается доклад о готовности обучающихся к зачету, отмечаются в журнале отсутствующие (примерная продолжительность – 3-5 минут).

2. Введение: объявление целей зачета, порядка его проведения (3-5 минут).

3. Основная часть: рассмотрение основных вопросов к зачету и решение поставленных задач (140 минут).

4. Заключение: констатация степени достижения цели зачета и подведение его итогов. Персональная оценка работы каждого обучаемого (5-10 минут).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 1 зачетная единица, или 36 академических часа.

Тематический план изучения дисциплины

№ п/п	Наименование частей, разделов и тем
1	Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы
2	Методика проведения антикоррупционной экспертизы
3	Порядок проведения антикоррупционной экспертизы органами, организациями, их должностными лицами принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
	Промежуточная аттестация – зачет

Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов (проектов нормативных правовых актов) как составная часть антикоррупционной политики государства.
2. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
3. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
4. Институт антикоррупционной экспертизы в российском административном праве.
5. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.
6. Значение и роль антикоррупционной экспертизы.
7. Правила и методы оценки нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.
8. Оценка нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность (общая и по существу).
9. Стадии проведения антикоррупционной экспертизы.
10. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.
11. Полномочия органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
12. Должностные лица органов, организаций и их должностных лиц по проведению антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Документы органов, организаций и их должностных лиц по результатам проведения антикоррупционной экспертизы принятых ими нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

13. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.
14. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции.
15. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровней.
16. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.
17. Понятие и основания независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).
18. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы.
19. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание.
20. Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа, обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» приведены в таблице.

Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
- не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.	УК-11	<i>Незачтено</i>
– неполно или непоследовательно	обучающийся показывает	УК-11	<i>Зачтено</i>

<p>раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>		
<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	УК-11	<i>Зачтено</i>
<p>- полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций,</p>	УК-11	<i>Зачтено</i>

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна – две неточности.	предусмотренных программой		
--	----------------------------	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. - Москва : Юрайт, 2019. - 197 с. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - студенты бакалавриата. - студенты специалитета. - ISBN 978-5-534-09254-7.

Дополнительная литература

1. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов [Электронный ресурс] : практикум / сост.: О. В. Борисова, И. В. Клюковская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 103 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230>

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы [Электронный ресурс] : научное издание / под ред. В. Н. Южакова. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-7749-1003-8. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311>

Электронные ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]
2. www.dic.academic.ru – Словари и энциклопедии On-line. [Электронный ресурс]
3. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека (РНБ). [Электронный ресурс]
4. www.oreLrsLru – Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс].
5. www.pnb.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека (ТГБ), г. Москва. [Электронный ресурс]
6. Государственная система правовой информации – официальный Интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>